

doi:10.3772/j.issn.2095-915x.2016.04.014

农民：图书情报领域忽略的群体

——基于对我国农民信息素养文献的定量分析

和树俊, 周中林

(西南科技大学经济管理学院 绵阳 621010)

摘要: 在我国, 农民长期以来都是图书情报领域所忽视的一个群体, 他们的信息素养问题很少得到重视, 关于这一群体的信息素养研究也较少, 鉴于此, 文章以国内三大中文网络数据库作为数据来源, 对2004—2015年关于农民信息素养的文献进行检索, 分别从文献的年代、发文期刊、作者及单位、研究内容和被引用频次等方面对统计数据进行计量分析, 总结我国农民信息素养的研究现状及研究进展, 指出研究的不足, 并提出针对性的建议, 以期对下一步的研究提供些许参考。

关键词: 农民, 信息素养, 定量分析

中图分类号: G250, G35

Farmers: Neglected Group of Library and Information

——Quantitative Analysis of Chinese Farmers' Information Literacy Literature

He ShuJun, Zhou ZhongLin

(School of Economics and Management, Southwest University of Science and Technology, Mianyang 621010, China)

Abstract: The presence and information literacy of Chinese farmer has been ignored for a long time and attracted less attention. The research of the information literacy of Chinese farmer are also conducted scarcely. Thus, this study retrieved the documents of information literacy of Chinese farmers from the top three ranked literature database during 2004 to 2014. The statistical analysis items included: the age of literature, posting journals, authorships and institutions, research content, and citation frequency. The results indicated the research

作者简介: 和树俊 (1988-), 硕士研究生, 研究方向: 信息用户与信息服务; 周中林 (1969-), 副教授, 研究方向: 信息服务、信息分析与决策。

status and progress of information literacy in China, designated the deficiency of current research, and also proposed suggestion as references for the future study.

Keywords: Chinese farmer, information literacy, quantitative analysis

“信息素养”这一概念最早是在 1974 年由美国信息产业协会主席 Paul Zurkowski 提出^[1]，自此拉开了图书情报界、教育学界等领域对信息素养研究的序幕，1989 年，美国图书馆协会对其进行了准确的定义，指出信息素养是“个体能够认识到何时需要信息，能够检索、评估和有效地利用信息的综合能力”^[2]；我国最早提出“信息素养”概念的是王吉庆教授，他认为信息素养是人们在信息社会的修养与能力，它包含信息意识与情感、信息伦理道德、信息常识以及信息能力多个方面，是一种综合性的、社会共同的评价^[3]。

纵观国内的信息素养研究，就信息素养的研究对象来看，主要集中于中小學生、高校學生、教师、图书馆馆员等群体，但随着国家对三农问题重视程度的不断提高，自 2004 年起，关于农民信息素养的研究也相应的进入学者的研究范畴，关注度总体上也呈上升态势，但关于这一主题的定量分析的文献数量很少。英格尔斯说：“一个国家只有当他的人民是现代化的人，这样的国家才是现代化的国家”^[4]。目前我国城乡间仍存在较大的数字鸿沟，农民缺乏应用技能是影响农村信息化发展效果的最大障碍^[5]。就此，本文针对 2016 年之前的农民信息素养的文献进行统计分析，客观的反映我国农民信息素养研究现状，以期对该领域的研究者进行深入研究有所帮助。

1 数据来源

本文数据来源于国内三大中文网络数据库（CNKI、万方、维普），三者相互结合检索并去重，

检索策略为在数据库检索界面选择“高级检索”，检索词为“农民”、“信息素质”、“信息素养”或者与“信息意识”、“信息能力”“信息知识”“信息道德”进行组配，检索表达式：篇名 = “农民” and 篇名 = “信息素养” or 篇名 = “信息素质” “信息意识”、“信息能力”“信息知识”“信息道德”，采用模糊检索，时间跨度截止到 2016 年 1 月 1 日，经过筛选，共检索到有效文献 85 篇（检索时间为 2016 年 4 月 6 日）。

2 数据统计分析

2.1 文献年代分析

论文发表的时间和数量的变化可以反映这一领域研究的历史发展情况、判断研究的起始点和热点及预测未来的趋势^[6]。由表 1 可以看出，截止到 2016 年，关于农民信息素养研究的论文有 85 篇，平均每年产出 7 篇左右。我国对农民信息素养的研究起步较晚，在 2003 年之前没有关于这方面的论文，从 2004 年开始才逐渐有学者涉足这一领域，2006 年是开启此研究热潮的起点，2006 年、2009 年、2012 年和 2013 年分别形成一个小高峰，其中 2012 年以产出 15 篇成为数量最多的年份，尽管之后两年有所下降，但也高于 2004 年的产出数量，表明农民信息素养的研究正在引起国内学者的关注，研究程度也在逐步深入。

2.2 发文期刊分布

经统计得出，85 篇文献共分布在 49 种不同

表1 农民信息素养研究相关论文数量

年度	数量 / 篇	比例 (%)
2004	1	1.18
2005	0	0
2006	8	9.41
2007	7	8.24
2008	7	8.24
2009	9	10.58
2010	7	8.24
2011	9	10.58
2012	13	15.29
2013	10	11.76
2014	7	8.24
2015	7	8.24
总计	85	100

的刊物上，呈现较强的离散型，通过表2可以看出，在该主题中，农业图书情报学刊和农业网络信息这两种期刊的载文量最多，都是6篇，二者占到文献总量的14.12%，此外，发文量排名前10的期刊的发文数量占总量的34%，具有高度集中的趋势。关于期刊类别，表3显示，一半以上的文章刊载在农业类期刊上，虽然这些期刊在刊载量上占优势，但属核心的却很少；而经过统计，有22篇文献刊载在图书情报类期刊上，其中5篇发表于核心期刊，这说明图书情报领域的学者对

农民信息素养的研究有了较深入的探索；此外，11.76%的文章分布在教育类刊物上，表明农民信息素质教育是国民信息素质教育的重要组成部分。新闻传媒类的期刊对此领域也有所涉及，这也间接说明了包含农民信息素养研究的情报学属于交叉学科。

2.3 发文作者及单位分析

2.3.1 发文作者分析

经统计，85篇文献共来源于38位作者，发

表2 发文量前10的期刊分布

期刊	数量 / 篇	比例 (%)
农业图书情报学刊	6	7.06
农业网络信息	6	7.06
合作经济与科技	3	3.53
情报科学	2	2.35
现代情报	2	2.35
中国农学通报	2	2.35
高等农业教育	2	2.35
安徽农业科学	2	2.35
黑龙江科技信息	2	2.35
现代农业科技	2	2.35

表 3 发文期刊学科类别分布

学科类别	篇数 / 篇	比例 (%)
农业经济与农业基础科学	45	52.94
图书情报与数字图书馆	22	25.88
成人教育与特殊教育	10	11.76
新闻与传媒	5	5.88
其他	3	3.53

文量在 2 篇及以上的有 11 人, 其他 27 人每人发文 1 篇, 发文数量最多的有 3 人, 每人发文量 3 篇, 根据普莱斯定律, 高生产能力的作者指的是在该主题内发表 $0.749 (n_{max})^{0.5}$ 篇以上文献的作者, n_{max} 指该主题中最高产作者的论文数^[7], 因此, 该主题核心作者的发文量 $M=0.749 (3)^{0.5} \approx 2$, 因此该领域的核心作者应该是发文量 2 篇以上的作者, 所以陆彩兰等 3 人成为该领域的核心作者。尽管关于这一主题的核心作者群的人数相对较少, 但相较于信息素养的其他研究主体而言, 我国对农民这一群体的研究起步较晚, 因此, 其理论亦或实证研究的相对不成熟也是难以避免的, 此外, 这在一定程度上说明我国对农民信息素养的研究正逐步深入。

2.3.2 发文作者单位分析

经统计, 73 篇文献来源于 38 个单位, 通过表 5 可以看出, 河北农业大学发文量最多, 有 6 篇, 说明河北农业大学对农民信息素养的研究较为关注, 且处于相对领先的地位, 除此以外, 其他单位的发文量相差不大, 并且数量也相对较少, 说明关于农民这一群体的信息素养研究还需要进一步的引起重视。表 6 显示, 对这一主题的研究机构绝大部分来源于高校, 并且以农业院校居多, 由此看出, 高校尤其是农业院校是这一领域研究的主力; 科研院所的发文量很少, 只有 2 篇; 而秉承“以人为本, 服务至上”办馆理念的图书馆的发文量只有 2 篇, 这需要引起图书馆界的重视, 关注农民的信息素养问题是社会各界的责任。

表 4 农民信息素养发文作者分布 (发文量 ≥ 2 篇)

作者	作者单位	篇数 / 篇
陆彩兰	江苏省扬州教育学院	3
吉万年	江苏省扬州市邗江区霍桥学校	3
张新勤	河南财政税务高等专科学校	3
郭惠玲	东北农业大学	2
朱丹	河北经贸大学	2
李春燕	湖南农业大学	2
王忠政	吉林农业科技学院	2
唐建林	湖南农业大学	2
谭英	中国农业大学	2
毕杰	河北农业大学	2
高静	西南大学	2

表5 发文机构分布 (发文量 ≥ 2 篇)

发文机构	篇数 / 篇
河北农业大学	6
河南财政税务高等专科学校	4
中国农业大学	4
华中师范大学	4
江苏省扬州教育学院	3
东北师范大学	3
江苏省扬州市邗江区霍桥学校	3
东北农业大学	2
湖南农业大学	2
北京邮电大学	2
福建农林大学	2
吉林农业科技学院	2
华中农业大学	2
江西农业大学	2
河北经贸大学	2
西南大学	2

2.4 文献研究内容分析

据统计,笔者将73篇文献根据研究内容的不同分成了6大类,分别是农民信息素养的实证研究、农民信息素养教育研究、图书馆与农民信息素养、农民信息素养评价及评价标准、农民信息素养文献计量及其他宏观性的理论研究,具体的统计结果如表7所示:

由表7可以看出,关于农民信息素养的实证研究的文献有15篇,占了较大的比例,说明这种定性定量相结合的实证研究方式在农民信息素养这一研究领域较为普遍,同时,就目前对这一领域的研究而言,实证研究是比较直接、有效和有针对性的研究方式,如余姣萍、许阳奎、段

尧清^[8]对湖北、吴凤君^[9]对吉林等通过对一系列省份和地区的实地调研考察,根据调研结果分析原因,并提出针对性的意见和建议。

关于农民信息素养教育的文献有12篇,占文献总数的14.12%,这也在一定程度上反映出信息素养教育在信息素养研究中的重要性。这些文献主要探讨开展农民信息素养(素质)教育的意义、改进对策、模式研究等,比较有代表性的文献有朱天慧的《农民信息素养教育之管见》^[10]、雷致远的《系统论视角下的农民信息素质教育模式研究》^[11]等。

图书馆秉承“以人为本,服务至上”的办馆精神、办馆理念和办馆宗旨,担负着传播知识的

表 6 发文机构类别分布

单位类别	篇数 / 篇	比例 (%)
高校院系	80	94.12
科研院所	2	2.35
图书馆	2	2.35
其他	1	1.18

表 7 文献研究内容分布

研究内容	篇数 / 篇	比例 (%)
农民信息素养的实证研究	15	17.65
农民信息素养教育研究	12	14.12
图书馆与农民信息素养	11	12.93
农民信息素养评价及评价标准	3	3.53
农民信息素养文献计量	3	3.53
其他宏观性的理论研究	41	48.24

重任，是提高国民信息素养水平的重要一环。经统计，有 11 篇关于图书馆与农民信息素养的文献，主要探讨图书馆，包括高校图书馆、乡镇图书馆、公共图书馆、地区性图书馆联盟，在提高农民信息素养教育和水平中的重要性及优劣势。

信息素养评价标准和文献计量是信息素养研究领域的一块短板，就目前而言，很难形成一个普适性很强的评价标准体系，并且关于计量分析的文献的数量也很少，这一问题在农民信息素养研究中也凸显出来，由表 7 可知，关于二者的文献只占总文献量的不到 8%，其中一篇比较有代表性的是苑春荟、龚振炜、陈文晶和万岩的《农民信息素质量表编制及其信效度检验》^[12]。由此看来，关于我国农民信息素养的这两个方面还需要进一步的深入研究。

接近一半的文献是宏观性的理论论述，以提高农民信息素养水平的对策研究居多，其次就是对当前现状的简单论述和浅显述评，但大部分都缺少数据和理论支撑，且可操作性不高，需要进一步的修改、加工和完善。

总体而言，在这一主题中，不同研究内容的

文献分布大体上比较合理，在信息素养领域，由于我国对农民这一群体的长期忽视，导致对其研究起步较晚，探索性的理论研究和实证分析为进一步的开展研究奠定了基础。

2.5 文献被引频次分析

文献被引用的次数越多，说明文献的应用价值和参考价值越高，同时也说明作者的科研能力越强、科研成果水平越高以及在本领域内的高影响力^[13]。

从表 8 可以看出，关于这一主题被引频次最高的文献集中分布在 2006—2008 年，说明这一时期是农民信息素养研究的热点时期，该期间的生产的文献学术水平更高、价值更大。根据普赖斯对“经典文献”^[14]的定义，即每年被引证 4 次以上的论文，根据统计，余姣萍、许阳奎和段尧清的《我国中部地区农民信息素质调查分析——基于湖北省部分地区调查数据的分析》年平均被引用 4.14 次，赵慧清、杨新成和薛增召的《论中国农民信息素养教育与社会主义新农村建设》^[15]年平均被引用 4 次，说明这两篇文献在农民信息素

表8 文献被引频次分布(被引用频次≥10次)

篇名	期刊	年份	频次/次
我国中部地区农民信息素质调查分析 ——基于湖北省部分地区调查数据的分析	图书情报知识	2007	29
论中国农民信息素养教育与社会主义新农村建设	中国农学通报	2006	28
新农村建设背景下的农民信息素养现状及规划	求索	2006	27
提高我国农民信息素质教育水平对策研究	高等农业教育	2004	27
提高农民信息素养,促进新农村建设	科技创业月刊	2007	14
农民信息素养教育之管见	农业图书情报学刊	2007	13
提高农民信息素质,促进社会主义新农村建设	农业网络信息	2006	12
提高我国农民信息素养水平的思考	农业网络信息	2008	11
农业图书馆为提高农民信息素质服务的途径	农业图书情报学刊	2007	11
信息时代培养农民信息素养的影响因素及策略	中国农业教育	2008	10
基于农村信息贫困的河北农民信息素质调查分析	中国农学通报	2009	10

养研究方面具有相对较高的学术价值,这为下一步的研究提供了方向性的指导。

3 问题及建议

通过对我国农民信息素养研究的定量分析发现一些问题,首先,关于这一主题的文献数量相对较少,尽管近几年有所增加,但总量有限;其次,农业类院校和期刊是研究和刊载主体,图书情报期刊尤其是核心期刊则很少涉猎;再次,核心作者少,并且主要来自高校院所,而作为“传播知识”的图书馆在这一方面发挥的作用有限;最后,文献的研究深度不够,有待进一步提高。

针对图书情报领域对农民信息素养的忽略问题,我认为可以从两方面来分析,宏观上,国情因素,农民数量多、城乡二元制结构长期存在、信息素养研究起步晚等;微观上,学术环境影响、成本较高、实际操作困难、能力限制等。我认为可以从以下几个方面进行改进:首先,国家要继

续重视农民信息素养问题,增加教育投入,推进信息素养教育方式的多样性,使公众充分认识到提升农民信息素养对发展现代农业的重要意义^[16];其次,高校、科研院所增加对农民信息素养研究的投入,积极倡导图书情报领域人士持续关注这一问题;再次,图书馆要充分担负起“以人为本、服务至上”的社会责任,积极构建农村书屋;最后,农民自身也要提高信息素养意识,尽可能地缩小城乡数字鸿沟。

4 总结

信息素养即是信息时代对公素质的新要求,也是现代公必须具备的基本素质之一^[17]。通过统计分析,与信息素养其他相关主题相比较而言,我国关于农民信息素养的研究处于起步阶段,关于该主题研究的文献数量相对较少,发表在核心期刊上的文献也不多,间接反映了长久以来占我国人口绝大多数的农民,成为了信息素养研究领

域被忽视的群体^[18]，但是，鉴于我国对农民信息素养研究起步较晚，并且国家对三农问题重视程度的不断提高，农民信息素养研究在图书情报界、教育界等各个领域还有很大的研究空间，这一领域会逐步成为研究的热点。

参考文献

- [1] Behrens S J. A Conceptual Analysis and Historical Overview of Information Literacy[J]. *College & Research Libraries*, 1994, 55(4):87-97.
- [2] American Library Association. Presidential Committee on Information Literacy: Final Report [EB/OL]. [2016-03-21]. [HTTP://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/presidential](http://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/presidential).
- [3] 陶茂虎. 农民信息素养研究 [D]. 武汉: 华中师范大学, 2014.
- [4] 闫文博. 英格尔斯关于现代性的问题 [EB/OL]. [2011-07-08]. http://www.360doc.com/content/09/07/04/19/172870_4139278.shtm.
- [5] 国家信息中心. 中国农村信息化需求调查研究报告 [R]. 北京: 国家信息中心, 2012.
- [6] 周伟. 我国农民信息素养研究的文献计量学分析 [J]. *农业图书情报学刊*, 2011(5):79-83.
- [7] 邱均平. 信息计量学 [M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2007.
- [8] 余姣萍, 许阳奎, 段尧清. 我国中部地区农民信息素质调查分析—基于湖北省部分地区调查数据的分析 [J]. *图书情报知识*, 2007(5):46-49.
- [9] 吴凤君. 新生代农民信息素养研究—以吉林省为例 [D]. 吉林: 东北师范大学, 2011.
- [10] 朱天慧. 农民信息素养教育之管见 [J]. *农业图书情报学刊*, 2007(10):190-192.
- [11] 雷致远. 系统论视角下的农民信息素质教育模式研究 [J]. *西安航空学院学报*, 2014(9):20-22.
- [12] 苑春荟, 龚振炜, 陈文晶, 万岩. 农民信息素质量表编制及其信效度检验 [J]. *情报科学*, 2014(34):69-73.
- [13] 王雪. 近十年我国信息素养研究进展定量分析 [J]. *情报探索*, 2014(4):18-24.
- [14] 姜春林. 普赖斯与科学计量学 [J]. *科学学与科学技术管理*, 2001(9):20-22.
- [15] 赵慧清, 杨新成, 薛增召. 论中国农民信息素养教育与社会主义新农村建设 [J]. *中国农学通报*, 2006(8):584-587.
- [16] 崔永鹏. 现代种田人信息素养现状调查与提升策略研究 [D]. 武汉: 华中师范大学, 2013.
- [17] 李传宝. 成教学员信息素养的现状调查与培养策略研究 [D]. 南京: 南京师范大学, 2008.
- [18] 刘丽. 农民: 信息素养研究领域被忽视的群体—对国内研究现状的思考 [J]. *情报科学*, 2012(10):1572-1578.